



**MAŽEIKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO MAŽEIKIŲ CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS
2021–2026 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. kovo 10 d. Nr. ŠV1-28
Mažeikiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. A1–2205 Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nuostatų 7.16.3 bei Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. A1 – 3198 „Dėl įgaliojimų suteikimo švietimo skyriaus vedėjui Apolinarui Stonkui“:

1. P r i t a r i u pateiktam Mažeikių choreografijos mokyklos (toliau–mokyklos) 2021–2026 metų strateginiam planui (pridedama).
2. N u r o d a u mokyklos direktoriui iki 2021 m. kovo 18 d. patvirtinti mokyklos 2021–2026 metų strateginį planą ir jį patalpinti mokyklos interneto svetainėje.

Vedėjas



Apolinaras Stonkus

Kopija, tikra
vyrinioji specialistė
Virga Liaugminaitė

2021-03-10

PATVIRTINTA

Mažeikių choreografijos mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. Nr. V-8
įsakymu Nr.

PRITARTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-28

PRITARTA

Mažeikių choreografijos mokyklos tarybos
2021 m. sausio 6 d. protokolu Nr. 2

MAŽEIKIŲ CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS 2021 - 2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Mažeikiai

2021 m.

MAŽEIKIŲ CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS 2021 - 2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Mažeikių choreografijos mokyklos strateginis planas – bendruomenės sprendimų visuma, padedanti Mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir siekti ugdymo kokybės.

Mažeikių choreografijos mokyklos strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas siekiant efektyviai organizuoti Mažeikių choreografijos mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant ugdyti mokinių poreikį ugdytis menu, numatyti vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

2021–2026 metų strateginį planą rengė Mažeikių choreografijos mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl ugdymo plano, veiklos programos ir strateginio plano rengimo darbo grupių“ patvirtinta darbo grupė.

Mažeikių choreografijos mokyklos 2021–2026 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metams strategijos nuostatas (Lietuvos Respublikos seimas „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745), Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija) ir Mažeikių choreografijos mokyklos bendruomenės poreikius.

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Bendrieji duomenys

Mažeikių choreografijos mokykla – neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti choreografijos ir muzikos, ugdymo paslaugas, formuojanti su meniniu ugdymu susijusias kompetencijas.

Mokykla siekia ugdyti savarankišką, atsakingą asmenį, norintį ir pajėgiantį visą gyvenimą mokytis, padėti jam įgyti asmeninę, pilietinę bei socialinę kultūrinę kompetenciją, būtiną sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, kūrybingam dalyvavimui pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

Mokyklos steigėjas – Mažeikių rajono savivaldybė.

Adresas – Draugystės 32 g., LT-89165, Mažeikiai. El. p. info@mazeikiuchm.lt. Tel. +370 620 13075.

Mokiniai

Mokinių skaičius 2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis – 295 mokiniai

Dalykas / klasė	O,,L“ klasė	O,,M“ klasė	1,,M“ klasė	2,,L“ klasė	2,,M“ klasė	3,,L“ klasė	4,,M“ klasė	5,,L“ klasė	6,,L“ klasė	6,,M“ klasė	7,,M“ klasė	Krypting as ugdymas
Lietuvių liaudies šokis	40	-	-	35	-	27	-	32	16	-	-	56
Modernus šokis	-	6	6	-	18	-	14	-	-	13	15	17
Viso:	40	6	6	35	18	27	14	32	16	13	15	73

Pedagogai

Mokytojų ir koncertmeisterių kvalifikacija:

Mokytojas ekspertas	Mokytojas metodininkas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas	Mokytojas be kategorijos	Koncertmeisteris metodininkas
4	6	3	4	-	4

Choreografijos mokytojai -8;

Muzikos mokytojai – koncertmeisteriai – 7;

Koncertmeisteriai – 3.

Mokyklos personalas

Mokykloje patvirtinta 25,89 pareigybės, dirba 18 pedagoginių darbuotojų (1 iš jų – vaiko priežiūros atostogose) 2 administracijos specialistai ir 5 kiti darbuotojai.

Mokyklos vadovai		Administracijos specialistai		Pedagoginiai darbuotojai		Ūkinio-techninio personalo specialistai Pagalbiniai darbininkai	
Direktorius	1	Sekretorius	1			Ūkio dalies vedėjas	0,5
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	Vyresnysis buhalteris	1	Mokytojai	9,58	Kompiuterių inžinierius-programuotojas	0,25
				Koncertmeisteriai	6,96	Pastato priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	0,3
				Meno vadovas	0,5	Kostiumininkas	0,5
						Valytojas	2
		Budintis	1,3				
Iš viso:	2	Iš viso:	2	Iš viso:	17,04	Iš viso:	4,85
						Iš viso mokykloje:	25,89

Mokykloje įgyvendinamos programos

Mokykloje ugdoma pagal šias programas:

Neformaliojo švietimo ankstyvojo choreografinio ugdymo (NU);

Formalųjį švietimą papildančių pradinio ir pagrindinio choreografinio ugdymo (FŠPU);

Neformaliojo švietimo išplėstinio-kryptingo choreografinio ugdymo (NU).

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Ugdymo procesas

Mokiniai ir mokytojai nuolat dalyvauja Mažeikių savivaldybės kultūriniame gyvenime: per metus surengiama apie 30 įvairiausių renginių, koncertų. Mokiniai dalyvauja festivaliuose, konkursuose, kuriuose yra pastebimi ir įvertinami aukštomis prizinėmis vietomis. Mokiniai ir

mokytojai visus metus ruošiasi Lietuvos dainų šventėms ir aktyviai jose dalyvauja (išskyrus 2020 m., kai Lietuvos moksleivių dainų šventė dėl pandemijos buvo atšaukta). Choreografijos mokyklos bendruomenė ugdo ne tik menines, bet ir bendražmogiškąsias, emocines mokinių kompetencijas.

Pandeminė situacija pakoregavo 2020 metų ugdymo veiklą, tačiau siekiant ugdymo kokybės, mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, bendradarbiauja, keičiasi pedagogine patirtimi su kolegomis mokykloje ir už jos ribų. Mokykloje suburtas aukštos dalykinės kvalifikacijos mokytojų kolektyvas. Nuolat skatinami patys rengia metodinius pasitarimus, kvalifikacinius mokymus, yra kviečiami ir organizuoja seminarus.

Rengiant ugdymo programas, prisitaikant prie nuotolinio darbo specifikos, siekiama meninių programų atnaujinimo, meninio ugdymo pasirinkimo galimybių išplėtimo bei tobulėjimo rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Mokykloje skatinamas grupinis-komandinis darbas, nuolatinis rezultatų analizavimas. Įgyvendintas siekis įtraukti tėvus į bendras veiklas su savo vaikais (suburtos 2 šokančių tėvų grupės), klasių auklėtojai supažindina tėvus su ugdymo programų specifika, aptariamoms galimybės mokymosi pažangai. Karantino metu visa mokyklos bendruomenė turi galimybę kartu stebėti įvairius choreografinius spektaklius, koncertus, juos aptaria, dalyvauja susitikimuose-pokalbiuose su žymiais kūrėjais.

Nuolat kuriamas pozityvus mokyklos įvaizdis pasitelkiant vietos žiniasklaidos priemones, skelbiant naujienas apie renginius bei pasiekimus mokyklos elektroniniame tinklapyje ir kituose soc. elektroniniuose tinkluose.

Visos strateginiame plane, metiniame veiklos plane suplanuotos ir efektyviai įgyvendinamos priemonės prisideda prie pagrindinio tikslo-siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus choreografinio ugdymo centru.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas įgalina kasmet surinkti pakankamai gausų mokinių skaičių. Net pandeminė situacija kol kas nesužlugdė pasitikėjimo mokykla ir jos mokymo procesu, užtikrinant sąlygas ir galimybę kiekvienam įgyvendinti savo lūkesčius.

Dalyvavimas seminaruose, mokymuose

Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, konferencijose. Mokytojai nuolat skatinami bendradarbiauti su rajono, regiono, šalies bei užsienio choreografinio, muzikinio ugdymo specialistais, įstaigomis, klubais, teatrais, individualiai ar su šokių studijomis, dalyvauti šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose.

Choreografijos mokytojai dalyvavo nuotolinio darbo su šokių grupėmis seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose Birštone, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo „Renginių sumanymo ir įgyvendinimo“, „Laiko planavimo“ ir kt. kursuose.

3 mokytojos ekspertės vedė Respublikinius choreografų tobulinimo(si) kursus 2020 m. rudenį. Studijos „Kauškutis“ jaunučių, merginų ir jaunimo grupės dalyvavo LNKC kuriamo filmo apie profesorę L. Kisieliene filmavimuose pristatydami 4 jos kūrybos šokius ir t.t.

5 mokytojai yra 2020 metų Lietuvos Moksleivių dainų šventės Šokių dienos kūrybinės grupės nariai-baletmeisteriai.

Mokyklos bendradarbiavimas. Projektinė veikla

Tešiamos bendradarbiavimo sutartys: LMTA Klaipėdos fakultetų šokio katedra, M. K. Čiurlionio nacionalinės menų gimnazijos baleto skyriumi, Mažeikių rajono savivaldybės kultūros centru, Kauno šokio teatru „Aura“ ir prisidedama prie bendro projekto „Šiuolaikinio šokio sklaida“ Lietuvos regionuose įgyvendinimo.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Klaipėdos šokių mokykla „Coda“, Tirkšlių, Senamiesčio pagrindinėmis mokyklomis, „Ventos“ progimnazija, Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija.

Mažeikių rajono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo konkursui pateiktos dvi paraiškos: Tradicinis modernaus šokio festivalis „Šėlsmas“ ir Tarptautinis festivalis „Sukauškiekem, sutrepsiekem“. Gautas finansavimas kiekvienam po 6000 Eur. (Renginiai neįvyko dėl sustabdytų veiklų karantino laikotarpiu).

Pagrindinių veiklos rodiklių pokytis

Lyginat su praėjusiais metais, renginių, konkursų, laimėjimų skaičius sumažėjo. Mokyklos veikla orientuota į mokinių, mokytojų tobulėjimą, dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, bet nuotolinis ugdymas neleidžia to daryti taip produktyviai.

Mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose bendradarbiaudami su kitomis Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis. Trys pedagogės dalyvavo kolektyvų atrankose į Lietuvos moksleivių dainų šventės Šokių dieną „Po pasaulio medžiu“, vedė mokymus šalies choreografams.

Suaktyvinta koncertinė veikla - sukurtos 2 naujos šokių grupės – mokinių ir mokytojų, mokytojų ir tėvelių (pandeminė situacija laikinai sustabdė jų veiklą).

Mokytojai ir mokiniai įgijo naujų žinių nuotolinio darbo metu kiekvieną ketvirtadienį vedamų seminarų ir įvairių meninių projektų, spektaklių stebėjimo bei analizavimo dėka.

Išlaikomas tolygus mokyklos mokinių skaičius. Pvz. mokykloje besimokančių mokinių, lyginat su 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. išlieka mažai pakitęs (2019-12-31 mokykloje mokėsi 292 mokiniai), (2020-12-31 gruodžio 31d. mokėsi 295 mokiniai);

Darbo užmokesčio kilimas. Lyginat su 2019 metais darbo užmokestis 2020 m. vidutiniškai pakilo visiems darbuotojams 5,16 procento.

Tikslingai ir racionaliai naudojami įstaigos finansai. 2020 m. kaip ir ankstesniais metais išliko prioritetas ieškoti pakankamo finansavimo bei paramos, kad esamas ir būsimas erdves mokyklos bendruomenė galėtų kurti bei puošti kūrybiškai, užtikrinant švarą, tvarką ir estetiškumą.

Inicijuotas Mažeikių choreografijos mokyklos (toliau – Mokyklos) veiksmų plano sudarymas, nuotolinio darbo organizavimo planas. Sudarytos darbo grupės įvairių renginių organizavimui ir įgyvendinimui. Sudarytos komisijos inventorizacijai, pusmečio ir baigiamųjų egzaminų vertinimui. Inicijuotas naujų tvarkų, pareigybių ir kt. dokumentų rengimas. Parengtos ir atnaujintos mokinių interesus atitinkančios dalyko dėstymo programos.

Vykdoma pedagogų darbo detali stebėseną, teiktos konsultacijos, vykdoma laisvos formos refleksija. Mokyklos bendruomenės nariai nuolat informuojami apie šalies ir savivaldybės švietimo politiką, įsakymus.

Sėkmingai įgyvendinamas pedagogų etatinio apmokėjimo modelis, sudaryti darbo krūviai, nustatyti kvalifikaciniai lygiai bei koeficientai. Administracijos darbuotojams ir specialistams paskirtos metinės užduotys.

Atlikti mokyklos vidaus remonto darbai – suremontuotos 2 laiptinės, atnaujintos visos klasės, įsigytos ugdymo procesui reikalingos priemonės ir inventoriūs, atnaujintas internetinis puslapis. Mokyklos personalas pilnai aprūpintas veikloms vykdyti reikalingomis priemonėmis. Atsinaujino, pagražėjo mokyklos patalpos. Saugiau tapo ugdytiniais ir darbuotojams. Pagerėjo ugdymosi aplinka, informacinė sklaida miesto bendruomenei, Lietuvos bei užsienio partneriams.

Mokyklos materialinis aprūpinimas

Mokykla įsikūrė buvusio I/darželio statyto 1974 m. patalpose, kurios pritaikytos šokio mokymui. Užimamas vidaus patalpų plotas 804 m².

Choreografijos mokykla veikia viename pastate kartu su Dailės mokykla.

Mokykloje yra:

- 6 choreografijos salės;
- 3 persirengimo kambariai;
- 1 rūbinė;
- 4 kabinetai administracijos darbuotojams;
- 2 kabinetai muzikinio ugdymo pamokoms;
- 1 darbo vieta skirta valytojoms ir budinčioms;
- 3 patalpos kostiumų ir kt. inventoriaus sandėliavimui.
- 3 WC patalpos.

215-05-04 pasirašyta pastato panaudos sutartis su Mažeikių Dailės mokykla. Leidimas – higienos pasas Nr. LH2-27 išduotas 2014-02-05. 2020 metais baigta choreografijos mokyklos pastato išorės renovacija. Per pastaruosius metus mokykla atnaujino beveik visų šokio salių garso aparatūrą,

įsigijo 5 naujus el. pianinus, 3 kompiuterius, įrengė 1 choreografijos salę, visų šokio salių vedinimo sistemą, suremontavo 2 laiptines, atnaujino koncertinius kostiumus, kabinetus ir kt.

Atliktas Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2019 m. finansinis teisėtumo auditas. Audito metu buvo pateiktos dvi rekomendacijos, kurios iki 2020-05-20 buvo įgyvendintos.

Mokyklos ugdymo veiklą nuolat prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kuris konsultuoja įvairiais klausimais, pataria, pasiūlo bei skatina dalyvauti įvairiose iniciatyvose.

Mokyklai dar reikalinga įsigyti atramų klasikinio šokių salėse, baigti sutvarkyti 2 persirengimo kambarius, įrengti lauko vaizdo stebėjimo kameras, atnaujinti susidėvėjusius, pasenusius kostiumus, atnaujinti apželdinimą, įrengti automobilių stovėjimo aikštelę, perkelti tvoras ir kt.

Iš esmės ir toliau būtina gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas, mokyklos patrauklumą, visuomenės susidomėjimą mūsų mokykla, tarpmokyklinį bendravimą ir bendradarbiavimą, naujovių diegimo mokykloje kultūrą. Mokyklos administracija bandys efektyviai panaudoti finansinius išteklius ir sieks, kad ugdymo įstaiga efektyviai įgyvendintų išsikeltus veiklos uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, spec. lėšų už suteiktas mokamas paslaugas ir paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio ir kt.) lėšų:

Finansavimo šaltiniai	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	294.945	371.765	385.386
Mokinio krepšelio lėšos	16.400	15.300	15.300
Tėvų mokestis už mokslą	18.200	18.729	20.400
2 proc. Rėmėjų lėšos	3.037	4.910	2.312
IŠ VISO:	332.582	410.704	423.398

Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, o taip pat vadovaujantis mokyklos finansinės apskaitos politika. Apskaitą vykdo mokyklos buhalterija. Mokykla turi kompiuterinės apskaitos programas „Labbis“ ir „Biudžetas VS “ (UAB „NEVDA“ tiekėjas).

Darbo užmokestis pagal sutartį su Swedbank elektroniniu būdu pervedamas į mokyklos darbuotojų debetines korteles.

Mažeikių rajono savivaldybės svetainėje pagal nustatytus terminus skelbiama informacija apie darbo užmokestį bei privalomi finansinių ataskaitų rinkiniai.

Mažeikių rajono savivaldybės skirtų asignavimų didžiausią dalį sudaro asignavimai darbo užmokesčiui bei soc. draudimui – pvz.

2018 m. 89,49 %

2019 m. 81,71 %

2020 m. 87,41 %

Surinktas tėvų mokestis naudojamas ūkinėms reikmėms: komunalinių paslaugų išlaidoms, ryšių paslaugoms, prekėms, ilgalaikiam materialiniam ir nematerialiniam turtui įsigyti, koncertinei veiklai.

Padidintas 2020 m. mokestis už mokslą (15 eurų) leistų dar labiau patobulinti ugdymo(si) aplinką, koncertinę veiklą, kvalifikacijos kėlimą ir t.t., bet COVID pandemine situacija ir nuotolinis ugdymas (palikus pusinį mokestį 7,5 euro) sustabdė numatytus planus ir uždavinius.

Planavimo struktūra

Mokyklos strateginis planas;
Mokyklos Ugdymo planas;
Metinės veiklos programa;
Teminiai ugdymo dalyko planai;
Mokyklos išlaidų sąmata.

Planams rengti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų, pasitarimų metu.

Planai ir programos derinami, siekiant dermės tarp tikslų bei uždavinių.

Mokyklos strateginį planą penkeriems metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Svarstymas ir projekto koregavimas vyksta viešai. Strateginio plano projektas pristatomas ir teikiamas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai ir Mažeikių rajono savivaldybės administracijos kultūros-švietimo ir sporto pritarimui. Mokyklos strateginį planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos metinis veiklos planas rengiamas visuotiniai: aptariamas dalyko metinės veiklos projektas, teikiami pasiūlymai dėl mokyklos renginių plano bei atskirų programų formavimo. Sudaroma plano rengimo grupė. Parengtas metinės veiklos plano projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos metinį veiklos planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos ugdymo plano projektui rengti direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, kurią sudaro 8 nariai: direktorės pavaduotoja ugdymui, 3 skyrių vedėjai ir 2 vyresniųjų klasių mokiniai. Pagrindiniai pakeitimai, pasiūlymai apibendrinami darbo grupėje ir pateikiami mokytojų, mokyklos tarybų svarstymui ir pritarimui. Mokyklos ugdymo planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos meninio ugdymo dalykų programas – teminius planus rengia, atnaujina, koreguoja direktoriaus įsakymu paskirti dalykų mokytojai. Parengti projektai teikiami mokyklos direktoriui tvirtinimui.

Mokyklos išlaidų sąmatos projektą rengia mokyklos administracija. Parengtas projektas Mažeikių rajono savivaldybės tarybai tvirtinimui.

Mokyklos planavimo sistema sutvarkyta, veikia efektyviai.

Vidaus kontrolė

Mokyklos veiklą vertina direktorius, pavaduotojas, metodinių grupių pirmininkai stebėdami pamokas, dalyvaudami atsiskaitymuose, peržiūrose, egzaminuose, koncertuose. Darbą reglamentuoja pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, mokyklos nuostatų reikalavimai. Mokslo metų pabaigoje aptariamos metodinių grupių ataskaitos. Vidaus darbo kontrolės klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kompetencijos

Atsižvelgiant į nuolat kintančią ugdymo(-si) koncepciją, šiuolaikinio ugdymo gairės Mažeikių choreografijos mokykloje atkreipiamas dėmesys ne tik į bendrąsias (dalykines) kompetencijas, bet ir mokinių, mokytojų bei mokyklos vadovų kompetencijų principus.

Bendrosios kompetencijos

Mokėjimo mokytis: savarankiškas, už savo mokymosi atsakingas žmogus, kuris geba kelti ir pasiekti mokymosi tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Komunikavimo: mokantis bendrauti, gebantis keistis informacija žmogus, valdantis žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.). Informacijos pakeitimo, gavimo ir supratimo būdus.

Pažinimo: smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus.

Socialinė: sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti.

Iniciatyvumo ir kūrybingumo: žmogus, pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti.

Asmeninė: orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus, nebijantis susidurti su sunkumais, mokantis juos įveikti, vertinti save ir savo poelgius.

Kompetencijos, orientuotos į mokinius: Atsižvelgdami į bendruosius (dalykinių) kompetencijų principus, choreografijos mokyklos mokytojai stengiasi: pažinti kiekvieno mokinio asmenybę ir padėti jai atsiskleisti; nenutraukti mokinio, net kai jis išsako keisčiausias mintis; taikyti grupinio darbo (darbo drauge) pamokos metu principus, užduotis individualizuoti ir diferencijuoti; sudominti mokinius dalyku, netradicinėmis užduotimis ar šiuolaikinio ugdymo (-si) metodais; skatinti mokinius drąsiai reikšti savo nuomonę, abejones dėl iškilusių sunkumų ar pasidalinti savo pasiekimais; drauge su mokiniais kelti mokymosi tikslus; leisti mokiniams rodyti iniciatyvą parenkant mokymosi medžiagą.

Kompetencijos, taikomos Mažeikių choreografijos mokykloje dirbantiems pedagogams: pasidalinta lyderystė, pasidalinta mokytojų–mokinių–tėvų atsakomybė, bendradarbiavimas, strateginis mąstymas, problemų sprendimo, streso valdymo, atvirumo–nuoširdumo–pasitikėjimo kompetencijos.

IV. SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">• Kuriamas geras mokyklos mikroklimatas. Stiprus tradicijų ir tapatumo jausmas.• Aiški ir pakankamai išplėtotą ugdymo sistema, ugdymo turinys pagrįstas šiuolaikiniu požiūriu į ugdymą ir nuosekliai įgyvendinamas, taip yra sudarytos sąlygos ugdymosi tęstinumui.• Mokyklą baigę mokiniai įgyja Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą mokymosi pasiekimų pažymėjimą.• Stabilus vaikų neformaliojo ugdymo poreikis, motyvuoti mokyklos mokiniai.• Mokiniai sėkmingai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, dainų ir šokių šventėse, konkursuose, šokio spektakliuose, bendradarbiaujant kartu su kitomis miesto ir šalies ugdymo ir kultūros įstaigomis.• Patyrę, kvalifikuoti, išmanantys savo profesiją darbuotojai, mokytojai, vadovai.• Aktyvi mokytojų kūrybinė ir metodinė veikla.• Racionalus mokyklos finansinių ir materialinių resursų naudojimas, nuolat	<ul style="list-style-type: none">• Finansinių išteklių mokyklos remontui stoka (pasenusi šildymo sistema, nėra privažiavimo ir automobilių stovėjimo aikštelės).• Materialinė bazė dalinai pritaikyta šokio mokymui (trūksta atramų, pasenę veidrodžiai).• Nepakankamai išnaudojamos informacinių technologijų galimybės ugdymo ir kūrybiniame procesuose.• Mokytojai-koncertmeisteriai, dirbantys keliuose darbovietėse, kartais sunkiai suderina tvarkaraščius, koncertines keliones ir kt.• Dalies mokytojų iniciatyvos ir įgūdžių stoka.• Keliant kvalifikaciją trūksta konkrečiai specialybei kokybiškų, akredituotų seminarų.

<p>gerinam materialinė bazė.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klientams patraukli paslaugų kaina, leidžia sudaryti galimybę lankyti šokio užsiėmimus visiems norintiems, gabiems šokiui vaikams. 	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos integracija ES suteikia galimybę tarpinstituciniam skirtingų šalių bendradarbiavimui. • Palanki Lietuvoje veikianti įstatymine bazė, reglamentuojanti neformalųjį ugdymą, leidžianti mokyklai siekti strateginių tikslų. • Palanki kultūros ir švietimo politika mieste. • Galimybė pristatyti mokyklos pasiekimus dalyvaujant respublikinėse dainų ir šokų šventėse, rengtiniuose, konkursuose ir festivaliuose. • Gilios choreografijos mokyklos kultūros tradicijos, aktyvus kultūrinis gyvenimas. • Skatinamas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumas. • Rengti ir plėtoti projektines veiklas, pritraukiant papildomų finansinių šaltinių. • Plėsti ryšius su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais 	<p style="text-align: center;">Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis gyventojų skaičius Lietuvoje (mažėjantis gimstamumas, emigracija) gali sąlygoti mokinių skaičiaus mažėjimą. • Didėjanti konkurencija laisvalaikio užimtumo srityje gali sąlygoti mokinių skaičiaus mažėjimą. • Prastėjanti mokinių sveikata Lietuvoje ir pasaulyje. • Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų mokymuisi, laisvalaikio užimtumui ir lankomumui. • Kintanti įstatyminė bazė bei valstybės ir savivaldybės politikų požiūris į neformalųjį švietimą ir jo finansavimą. • Steigėjas neturės galimybių finansuoti kokybiškos mokyklos veiklos ir materialinės bazės atnaujinimui • Koncertmeisterių trūkumas (jų yra nedaug, o siūlomas atlygis už darbą dydis gali būti nepakankamas).

STRATEGINĖS IŠVADOS

Įgyvendinant strateginį tikslą – užtikrinti efektyvaus ugdymo(si) sąlygas, net ir sumažėjus mokinių skaičiui rajone, mokinių skaičius mokykloje išlieka pakankamai stabilus. Nesiaurinat ugdymo planų, buvo vykdomi meninio ugdymo projektai, padėję sėkmingai ruošti didesniems renginiams. Nustatyti dalykiniai ryšiai su vietos žiniasklaida, kuri visada skelbia ir informuoja visuomenę apie mokyklos mokinių laimėjimus, meninių kolektyvų ir kitus pasiekimus. Sklaidai sėkmingai tarnauja ir mokyklos internetinė svetainė. Mokyklos pastarųjų metų pasiekimams įamžinti, minint studijų „Kauškutis“ ir „Niuanas“ veiklos jubiliejus surengta daugybė koncertų mieste, respublikoje ir už jos ribų.

Mokyklos planavimo sistema sutvarkyta, veikia efektyviai.

Mokyklos finansinė apskaitos politika vykdoma veiksmingai, finansiniai ištekliai naudojami taupiai ir efektyviai.

Įgyvendinta bene svarbiausia priemonė – baigta mokyklos pastato išorės renovacija, įrengta trūkstanta šokių klasė. Choreografijos mokyklos mokiniai neturi galimybių tinkamai rengtis koncertinei veiklai.

Dalinai išspręsta koncertinės salės problema – tebesinaudojame Mažeikių rajono kultūros centro ir Mažeikių „Ventos“ progimnazijos salėmis.

Žvelgiant į mokyklos perspektyvas, būtina reikia išspręsti privažiavimo prie mokyklos automobilių stovėjimo aikštelės įrengimo, kiemo teritorijos atnaujinimo ir kt. uždavinius, kuriuos išsprendus sukuriama dar patrauklesnė, saugesnė, modernesnė ugdymo aplinka.

V SKYRIUS

VIZIJA

Mažeikių choreografijos mokykla - per šokį kultūrejanti ir skatinanti kultūrėti rajoną bendruomenė.

Tapti Mažeikių miesto šokio edukacijos centru, teikiančiu plataus profilio, aukštos kokybės šokio išsilavinimą vaikams ir jaunimui.

MISIJA

Padėti asmeniui įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, sudarant sąlygas:

- Tenkinti pažinimo, meninės saviraiškos poreikius;
- Siekti naujų kompetencijų gyvenimo įprasminimui, veikimui tautos ir krašto kultūros tęstinume;
- Tapatybės išsaugojimui bei pasirengimui galimai profesinei karjerai.

VERTYBĖ IR FILOSOFIJA

Filosofija:

Šokio ugdymas apima kur kas daugiau nei žingsnių mokymąsi. Siekiame, kad kiekvienas choreografijos mokyklos mokinys lavėtų visapusiškai. Anot I. Kanto, „Grožis- tai moralinio gėrio simbolis“. Tikime, kad jaunas žmogus, per šokio meną patirdamas grožį, auga dorybėse, tampa laisvas kurti ir ryžtingas siekti kilnių tikslų.

Vertybės:

Kūrybiškumas - kaip atvirumas naujovėms.

Atsakomybė - kaip pagarba kiekvienam bendruomenės nariui.

Bendrystė - kaip džiaugsmas būti ir augti drauge.

Mokymo(si) kokybė - kaip tobulėjimas per patirtį.

Pasitikėjimas - kaip kryptingas ir stropus savo tikslų siekimas.

Tautos tradicijų išsaugojimu ir tęstinumu – įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2021-2026 metams 1 strateginį tikslą „Ugdyti gabių šokiui mokinių prigimtinius gebėjimus, sudarant sąlygas projektinei veiklai, sceninių įgūdžių formavimui“, stiprinsime mokyklos mokinių motyvaciją įgyvendindami įvairias edukacines ir kūrybines projektines veiklas. Ugdysime mokinio kompetencijas, t. y. gebėjimus veikti tam tikroje srityje ir savo veikloje remtis atitinkamu požiūriu, vertybinėmis nuostatomis. Tai mokinio žinių ir supratimo, gebėjimų ir nuostatų visuma, padedanti jam toliau mokytis ir bręsti kaip asmenybei. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių sceninių įgūdžių formavimui, gebėjimui judėti ir pasirodyti netradicinėse erdvėse. Edukacinių, kūrybinių projektų metu, sudarysime sąlygas mokinių kūrybinei veiklai ir jos sklaidai, dalyvavimui šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei

festivaliuose, organizuosime koncertinę veiklą ir kursime šokio spektaklius, kuriuos pristatysime miesto visuomenei. Gabiems šokiui mokiniams bus organizuojamos edukacinės išvykos į miesto ir šalies teatrus. Įtraukiamas diskusijų-seminarų ciklas, kurių metu šokio, vaidybos ir kiti savo srities profesionalai bei aukštųjų mokyklų atstovai dalinsis savo patirtimis ir sėkmės istorijomis, diskutuos apie šokio profesijos galimybes ir perspektyvas Lietuvoje ir užsienyje.

Įgyvendinant Įstaigos strateginio plano 2021-2026 metams 2 strateginį tikslą „Tobulinti ugdymo turinį bei mokymo metodus, sudarant sąlygas mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimui“ asmeniniam tobulėjimui ir patirties sklaidai“, didelis dėmesys bus skiriamas pamokų planavimo, šiuolaikinių mokymo metodų įvairovės, pritaikant IT, bei užduočių diferencijavimo temoms. Rengsime metodines priemones, kurios bus aktyviai naudojamos šokio pamokose, organizuosime mokytojų metodines ir edukacines išvykas. Sudarysime sąlygas mokytojų patirties sklaidai - mokyklos mokytojai dalinsis savo patirtimi vedami seminarus, atviras pamokas, diskusijas ir kitas veiklas.

Įgyvendinant Įstaigos strateginio plano 2021-2026 metams 3 strateginį tikslą „Patobulinti materialinę bazę, pagrindinį dėmesį skiriant higienos ir saugumo reikalavimų gerinimui bei šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimui, mokyklos įvaizdžio tobulinimui“, sieksime sukurti šiuolaikines edukacines erdves, saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią darbo aplinką mokiniams ir mokytojams. Bus remontuojami 2 persirengimo kambariai, patalpos aprūpintos būtinomis priemonėmis. Atsižvelgiant į saugumo reikalavimus, bus tvarkoma lauko teritorija, įdiegiamos vaizdo kameros ir kt.

Įgyvendinat strateginį planą bus įtraukiami visi mokyklos bendruomenės nariai, kurių vertybės, jų siekimo būdai ir pasiekimų kriterijai bus derinami tarpusavyje, aptariami laukiami rezultatai bei sutartinių tikslų pasiekimo būdai. Mokyklos veikla konkretizuojama ir detalizuojama veiklos turinyje, atskirų sričių veikla koordinuojama.

Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui numatome skatinti fizinius ir juridinius asmenis remti mokyklos veiklą, dalyvauti Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei fondų skelbiamuose konkursuose (atitinkančiuose mokyklos veiklos kryptis), projektams finansuoti naudojant Įstaigos pajamų lėšas. Prioritetas bus teikiamas tarptautiniam bendradarbiavimui, kūrybiškumo skatinimui ir materialines bazės gerinimui

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – skatinti gabių šokiui mokinių motyvaciją ir formuoti jų sceninius įgūdžius, sudarant sąlygas dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje.	Edukacinės programos apie šokį (Diskusijos-seminarai su žymiais kūrėjais).	Darbo grupės	Kasmet edukacinėse programose dalyvaus ne mažiau kaip 100 mokinių ir 10 mokytojų.	Intelektiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos	Dalyvių skaičius	100	100	100
	Ruoštis ir dalyvauti visuose Respublikiniuose Moksleivių bei pasaulio Lietuvių Dainų šventėse, Mažeikių miesto šventėse.	Studijų baletmeisteriai	Kūrybiniame darbe dalyvaus visi mokyklos choreografai, koncertmeisteriai ir visi mokyklos mokiniai.	Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto finansavimas, skirtas Dainų Švenčių organizavimui	Dalyvių skaičius	200	200	200
	Kūrybinis projektas “Modernaus šokio sklaida regionuose” kartu su Kauno šokio teatru “Aura”.	Modernaus šokio skyriaus mokiniai ir mokytojai	Kūrybiniuose mokymuose, spektakliuose ir k t. dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių ir 2 mokytojai.	Savivaldybės biudžeto lėšos, intelektiniai resursai	Dalyvių skaičius	50	50	50
	Kūrybinė stovykla “Vasara su šokiu”,	Direktorė, pavaduotojas ugdymui	Kasmet stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 100 įvairių klasių mokinių.	Projektų, skirtų vasaros stovykloms ir rėmėjų lėšos	Dalyvių skaičius	100	100	100

	Tradicinių Festivalių „Sukauškiekem, sutrepsiekem“ bei „Šėlsmas“ organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekviename iš festivalių dalyvaus visi mokyklos mokytojai ir mokiniai, prisijungs kitų miestų bei Mažeikių choreografai su šokių grupėmis.	Projektų lėšos, spec. programų lėšos, rėmėjų lėšos	Dalyvių skaičius	100-400	100-500	100-500
2. Sudaryti sąlygas mokinių sceninių įgūdžių formavimui.	Kuriami studijų „Niuansas“ ir „Kauškutis“ nauji šokio spektakliai.	Studijų baletmeisteriai	Kasmetiniuose spektakliuose šoks ne mažiau kaip 60 mokinių. Vyks bendradarbiavimas su žymiais Lietuvos ir užsienio kūrėjais.	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. programų lėšos	Dalyvių skaičius	200	200	200
	Mokyklos koncertinė veikla.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklai bus įtraukti visi mokyklos pedagogai ir jų ugdytiniai. Ugdosi atsakomybė, kolektyviškumo jausmas.	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. programų lėšos	Dalyvių skaičius	200	200	200
3. Plėtoti gabių mokinių motyvavimo sistemą ir profesinį orientavimą.	Gabiausių mokinių išvykos į Lietuvos ar Latvijos nacionalinių operos ir baleto teatrų spektaklius.	Direktorė	Kasmet gabiausi mokiniai stebės spektaklius ir bus supažindinti su aukšto lygio šokio atlikimo technika.	Spec. programų ir tėvų paramos lėšos	Dalyvių skaičius	45	45	45
	Gabiausių mokinių dalyvavimas šalies ar tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.	Direktorė	Kasmet gabiausi mokiniai dalyvaus konkursuose ar festivaliuose šalyje ir užsienyje. Taip sudaroma galimybė pasitikrinti savo pasiekimus, motyvuoja tolesnei sėkmei.	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. programų ir rėmėjų lėšos	Dalyvių skaičius	100	100-200	100-200

	Pamokų stebėjimas M. K. Čiurlionio menų mokyklos baleto skyriuje.	Direktorė	Vyks ne mažiau kaip 1 diskusija per metus. Ugdytiniai susipažins su profesionalia atlikimo technika, specialybės specifika.	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. programų lėšos	Renginių skaičius	1	1	1
--	---	-----------	---	---	-------------------	---	---	---

2 tikslas – gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimui, asmeniniam tobulėjimui ir patirties sklaidai.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1. Plėtoti šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą ir IT naudojimą ugdymo procese.	Metodinių užsiėmimų ciklas „Kūrybiškas ugdymo metodų naudojimas, taikant IT“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Užsiėmimuose kasmet dalyvaus 90 proc. mokytojų.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Dalyvių skaičius	100	90	90
	Edukacinės išvykos.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 1 edukacinė išvyka per metus.	Savivaldybės biudžeto lėšos, asmeninės lėšos	Išvykų skaičius	1	1	1
2. Sudaryti sąlygas mokytojų patirties sklaidai.	Kvalifikacijos kėlimo veiklos.	Direktorė	Kasmetiniuose Respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvaus visi choreografai. Pedagogai motyvuosis siekti	Savivaldybės biudžeto lėšos, dalyvio mokestis	Dalyvių skaičius procentais	60	70	70

			nuolatinio profesinių žinių tobulėjimo.					
	Pedagogų tobulinimosi paskatos.	Direktorė	Teisė ir galimybė tobulintis už savivaldybės biudžeto lėšas ir iš kitų šaltinių; Pasitenkinimas sėkmingu darbu įgijus ir pritaikius naujas ar aukštesnes kompetencijas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokytojų skaičius	3	3	3
	Mokytojų metodinė veikla mokykloje.	Darbo grupės	Veiklose kasmet dalyvaus 90 proc. mokyklos mokytojų.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokytojų dalis procentais	100	90	90
3. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo kokybę.	Mokyklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas.	Direktorė	Įsivertinus veiklą, apčiuopus problemas, atsižvelgus į išvadas ir audito rezultatus, geriau suformuotumėm įstaigos tikslus, uždavinius, priemones jų sprendimus.	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Vertinimo pagrindimas	-	-	Aukštas
4. Gerinti ugdymo kokybę.	Neformaliojo švietimo prieinamumo didinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikų, dalyvaujančių NU ir FŠPU programose išlaikomas stabilumas.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių skaičius	290	300	300
			Mokinių lankomumas procentais.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalis procentais	90	90	90
	Ugdymo programų tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Prie įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų prisideda suaugusių choreografinio ugdymo programa, įvedamos baletu pamokos.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Programų skaičius	4	5	5

			Gaunančių NU švietimo finansavimą mokinių dalis.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalis procentais	15	15	15
--	--	--	--	-----------------------------	--------------------------	----	----	----

3 tikslas –tobulinti materialinę bazę, pagrindinį dėmesį skiriant higienos ir saugumo reikalavimų bei šiuolaikinių erdvių kūrimui, mokyklos kultūros ir įvaizdžio tobulinimui								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.Sukurti šiuolaikines edukacines erdves.	Šokių salių remontas ir jų aprūpinimas būtinomis priemonėmis.	Ūkio dalies vedėja	Suremontuotos visos 6 šokio salės: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikta vidaus apdaila. • Atnaujinti veidrodžiai. • Pakeistas apšvietimas; • Patalpos aprūpintos būtinu inventoriumi. 	Savivaldybės biudžeto lėšos	EUR	7.000	6.000	6.000
2.Mokiniams ir mokytojams sukurti saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią darbo aplinką.	Edukacinės erdvės tobulinimas.	Skyrių vedėjai	Nuolat atnaujinamas elektroninis puslapis, nuotraukų, apdovanojimų parodos sudaro galimybę bendruomenei susipažinti su mokyklos veikla, tobulina mokyklos įvaizdį visuomenėje.	Savivaldybės biudžeto lėšos	EUR	2.000	2.000	2.000

Suremontuoti 2 persirengimo kambariai.	Ūkio dalies vedėja	<p>Suremontuoti 2 persirengimo kambariai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikta vidaus apdaila. • Atnaujintas bendras apšvietimas. • Pakeisti šildymo radiatoriai. • Patalpos atitinka higienos reikalavimus. 	Savivaldybės biudžeto lėšos	EUR	2.000	2.000	2.000
Meniniai kolektyvai aprengti originaliais koncertiniais rūbais.	Direktorė	<p>Pasiūti visi kostiumai, skirti Respublikinėms Šventėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti 16 mergaičių grupės kostiumai. • Pagaminti 16 porų jaunių grupės kostiumai. <p>Koncertiniai rūbai stiprina mokinių tapatumo jausmą su pasirinktu meniniu kolektyvu, motyvuoja dalyvius sėkmei, rezultatų siekimui.</p>	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos dainų šventei	EUR	-	-	6.000
Mokyklos lauko teritorijos gerinimas.	Direktorė	<ul style="list-style-type: none"> • Sutvarkyti ir atnaujinti gėlynai. • Įrengtas į važiavimas į mokyklos teritoriją. • Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė. • Teritorija nuo gyvenamų namų atskirta tvoromis. • Sukurta moderni, 	Spec. programos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	EUR	-	120.000	-

			saugi, patraukli aplinka.					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

BENDRAS MOKYKLOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	Projektas 2021 m.	Projektas 2022 m.	Projektas 2023 m.
1. Finansavimas	452.400	472.100	475.100
Valstybės biudžetas	17.600	17.900	18.000
Savivaldybės lėšos	404.900	425.000	430.000
Spec. programos lėšos	27.600	2700	25000
Kitos lėšos	2300	2200	2100
2. Išlaidos	452.400	472.100	475.100
Paprastosios išlaidos	404.500	416.400	424.500
Iš jų darbo užmokesčio	398.500	410.500	418.400
Nepanaudotos išlaidos	47.900	55.700	50.600

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos direktorius ir direktorius pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Vyresnioji buhalterė stebi ir analizuoja planuojamų, panaudotų lėšų efektyvumą bei panaudojimą. Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.

LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus mokyklos strateginį planą, mokykla taps:

- efektyviai ir stabiliai dirbančia, atvira kaitai, FŠPU ir NU mokykla, kurioje dirbs kvalifikuoti ir autoritetingi specialistai;
- padedant steigėjui, bus įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, teritorija atitverta tvoromis; mokytojai įgis reikalingas žinias ir įgūdžius darbui su kompiuterinėmis programomis ir technika ir jas taikys praktinėje veikloje;
- bus atnaujinta profesinio informavimo sistema, mokyklos absolventai rinksis meninio profilio tolesnes aukštesnės pakopos studijas, aktyviai kurs ir tobulės asmeniškai;
- kils mokyklos kultūra, tobulės darbo planavimas, projektinio darbo patirtis;
- bus atlikti mokyklos vidaus atnaujinimas ir edukacinių erdvių plėtra.

IX SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per metus. Kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas naujas mokyklos metinės veiklos planas, kuris derinamas su mokyklos strateginiu planu. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius, plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.
