

Mažeikių choreografijos mokykla

Jolanta Tendienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr.

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Pagrindinis mokyklos strateginio plano 2015-2020 metų strateginis tikslas-siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus choreografinio ugdymo centru, t.y. pasirinkti teisingą vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Uždaviniai:

1. nuolat siekti meninio ugdymo kokybės;
2. siekti, kad būtų sukurta moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė;
3. nuolat tobulinti mokyklos įvaizdį visuomenėje.

Pandeminė situacija pakoregavo 2020 metų ugdymo veiklą, tačiau įgyvendinant pirmą uždavinį, mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, bendradarbiauja, keičiasi pedagogine patirtimi su kolegomis mokykloje ir už jos ribų. Mokykloje suburtas aukštos dalykinės kvalifikacijos mokytojų kolektyvas. Nuolat skatinami patys rengia metodinius pasitarimus, kvalifikacinius mokymus, yra kviečiami ir organizuoja seminarus.

Rengiant ugdymo programas, prisitaikant prie nuotolinio darbo specifikos, siekiama meninių programų atnaujinimo, meninio ugdymo pasirinkimo galimybių išplėtimo bei tobulėjimo rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Mokykloje skatinamas grupinis-komandinis darbas, nuolatinis rezultatų analizavimas.

Įgyvendintas siekis įtraukti tėvus į bendras veiklas su savo vaikais (suburtos 2 šokančių tėvų grupės), klasių auklėtojai supažindina tėvus su ugdymo programų specifika, aptariamos galimybės mokymosi pažangai. Karantino metu visa mokyklos bendruomenė turi galimybę kartu stebėti įvairius choreografinius spektaklius, koncertus, juos aptaria, dalyvauja susitikimuose-pokalbiuose su žymiais kūrėjais.

Įgyvendinat antrą uždavinį, baigta choreografijos mokyklos pastato išorės renovacija. Pagal turimas finansines galimybes suremontuotos laiptinės, visos klasės ir kt. patalpos, įrengta papildoma choreografijos klasė, įsigytas 1 naujas elektrinis pianinas, 3 kompiuteriai, atnaujinti baldai, dalis koncertinių kostiumų.

Atsižvelgiant į karantino laikotarpį, rengiami būtini dokumentai, tvarkos užtikrinančios veiklos tęstinumą, bendruomenės saugumą.

Įgyvendinant trečią uždavinį, mokytojai nuolat skatinami bendradarbiauti su rajono, regiono, šalies bei užsienio choreografinio, muzikinio ugdymo specialistais, įstaigomis, klubais, teatrais, individualiai ar su šokių studijomis, dalyvauti šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose.

Nuolat kuriamas pozityvus mokyklos įvaizdis pasitelkiant vietos žiniasklaidos priemones, skelbiant naujienas apie renginius bei pasiekimus mokyklos elektroniniame tinklapyje ir kituose soc. elektroniniuose tinkluose.

Dalinantis mokyklos kolektyvų gerąją patirtimi kartu su dar 2 mokytojomis-ekspertėmis vedėme Respublikinius choreografų tobulinimo(si) kursus 2020 m. rudenį. Studijos „Kauškutis“ jaunučių, merginų ir jaunimo grupės dalyvavo LNKC kuriamo filmo apie profesorę L. Kisieliene filmavimuose pristatydami 4 jos kūrybos šokius.

5 mokytojai yra 2020 metų Lietuvos Moksleivių dainų šventės Šokių dienos kūrybinės grupės nariai-baletmeisteriai.

Abi mokyklos šokių studijos įvairiuose šalies ir tarptautiniuose konkursuose nuolat laimi aukščiausius įvertinimus. Patirti išpūdžiai motyvuoja tiek mokytojus, tiek mokinius siekti dar geresnių mokymo(si) rezultatų, pasitikėti savimi ir ugdymo įstaiga.

Visos strateginiame plane, metiniame veiklos plane suplanuotos ir efektyviai įgyvendinamos priemonės prisideda prie pagrindinio tikslo-siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus choreografinio ugdymo centru.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas įgalina kasmet surinkti pakankamai gausų mokinių skaičių. Net pandemine situacija kol kas nesužlugdė pasitikėjimo mokykla ir jos mokymo procesu, užtikrinant sąlygas ir galimybę kiekvienam įgyvendinti savo lūkesčius.

2. Choreografijos mokyklos vadovo organizacinė veikla:

2.1. Vadovo iniciatyvos:

2.1.1 Inicijuotas Mažeikių choreografijos mokyklos (toliau – Mokyklos) veiksmų plano sudarymas, nuotolinio darbo organizavimo planas. Sudarytos darbo grupės įvairių renginių organizavimui ir įgyvendinimui. Sudarytos komisijos inventorizacijai, pusmečio ir baigiamųjų egzaminų vertinimui. Inicijuotas naujų tvarkų, pareigybių ir kt. dokumentų rengimas. Parengtos ir atnaujintos mokinių interesus atitinkančios dalyko dėstytojų programos.

2.1.2. Vykdoma pedagogų darbo detalė stebėseną, teiktos konsultacijos, vykdoma laisvos formos refleksija. Mokyklos bendruomenės nariai nuolat informuojami apie šalies ir savivaldybės švietimo politiką, įsakymus.

2.1.3. Sėkmingai įgyvendinamas pedagogų etatinio apmokėjimo modelis, sudaryti darbo krūviai, nustatyti kvalifikaciniai lygiai bei koeficientai. Administracijos darbuotojams ir specialistams paskirtos metinės užduotys.

2.1.4. Atlikti mokyklos vidaus remonto darbai – suremontuotos 2 laiptinės, atnaujintos visos klasės, įsigytos ugdymo procesui reikalingos priemonės ir inventorių, atnaujintas internetinis puslapis. Mokyklos personalas pilnai aprūpintas veikloms vykdyti reikalingomis priemonėmis. Atsinaujino, pagražėjo mokyklos patalpos. Saugiau tapo ugdytiniais ir darbuotojams. Pagerėjo ugdymosi aplinka, informacinė sklaida miesto bendruomenei, Lietuvos bei užsienio partneriams.

2.1.5 Pati būdama Lietuvos dainų švenčių Šokių dienų kūrybinių grupių nare inicijavau aukščiausią kvalifikaciją turinčių 2 pedagogų dalyvavimą šių švenčių kūrybinėje veikloje.

2.1.6 Nuolat skatinamos iniciatyvos ir sudaromos galimybės mokyklos bendruomenei dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, festivaliuose, konkursuose ir t.t..

3. Asmeninis tobulėjimas:

Dalyvauta:

- 3.1. 2020 m. gegužės 18 d. 4 val. seminaro (Zoom platformoje) „Nuotolinis darbas su liaudiškų šokių grupėmis“.
- 3.2. 2020 m. gegužės 19 d. – birželio 4 d. 60 val. trukmės „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programoje“.
- 3.3. 2020 m. rugsėjo 21 – 25 d. 30 val. trukmės Respublikiniuose choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Vedžiau mokymus jaunučių šokių grupėms.
- 3.4. 2020 m. rugsėjo 23 d. išklausa 2,5 val. paskaita-praktinis mokymas. „Vadovo charizma – ar būtina ieškoti“.
- 3.5. 2020 m. gruodžio 14 – 16 d. 10 val. nuotoliniame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Sceninio šokio kūrimo principai. Advento papročiai, dainų prasmės. Renginių sumanymas ir įgyvendinimas“, taip pat „Laiko planavimas“.

4. Projektinė veikla, bendradarbiavimas.

4.1. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės kultūros centru.

4.2. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su Kauno šokio teatru „Aura“ ir prisidėta prie bendro projekto „Šiuolaikinio šokio sklaida“ Lietuvos regionuose įgyvendinimo.

4.3. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su LMTA Klaipėdos fakulteto šokio katedra.

4.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su M. K. Čiurlionio nacionalinės menų gimnazijos baletu skyriumi.

4.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos šokių mokykla „Coda“, su Tirkšlių, Senamiesčio pagrindinėmis mokyklomis, „Ventos“ progimnazija, Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija.

4.6. Mažeikių rajono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo konkursui pateiktos dvi paraiškos: Tradicinis modernaus šokio festivalis „Šėlsmas“ ir Tarptautinis festivalis „Sukauškiekem, sutrepsiekem“. Gautas finansavimas kiekvienam po 6000.00 Eurų. (Renginiai neįvyko dėl sustabdytų veiklų karantino laikotarpiu).

5. Atliktų auditų ir (ar) patikrinimų rezultatai, rastų trūkumų šalinimas.

5.1. Atliktas Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2019 m. finansinis teisėtumo auditas. Audito metu buvo pateiktos dvi rekomendacijos, kurio iki 2020-05-20 buvo įgyvendintos.

5.2. Mokyklos ugdymo veiklą nuolat prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyrius, kuris konsultuoja įvairiais klausimais, pataria, pasiūlo bei skatina dalyvauti įvairiose iniciatyvose.

6. Mokyklos veiklos pristatymas ir rodikliai:

6.1. Trumpas mokyklos pristatymas: personalas (darbuotojų skaičius, kvalifikacijos kėlimas, vidutinis darbo užmokestis), valdomas turtas (materialinė bazė ir jos būklė):

6.1.1. Dirbančiųjų skaičius (2020-12-31) 25 darbuotojai, iš jų:

6.1.1.1. Mokyklos vadovai - 2: Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

6.1.1.2. pedagoginiai darbuotojai:

Eil. Nr.	Mokytojo pareigybė	Metinis valandų skaičius.	Etatas
1.	Choreografijos mokytojas-mokytojas	1512	1
2.	Choreografijos vyr. mokytojas	1512	1
3.	Choreografijos vyr. mokytojas	1512	1
4.	Choreografijos (istorinimo-buitinio š.) mokytojas-ekspertas	1553	1,03
5.	Choreografijos (lietuvių liaudies š.) mokytojas-ekspertas	750	0,50
6.	Choreografijos (pramoginio-buitinio š.) mokytojas-ekspertas	1553	1,03
7.	Choreografijos (modernaus š.) mokytojas-ekspertas	1553	1,03
8.	Choreografijos (klasikinio š.) mokytojas-ekspertas	1553	1,03
9.	Privalomo (smuiko, fortepijono) mokytojas metodininkas	1010	0,67
10.	Privalomo (saksofono, fortepijono) mokytojas-metodininkas	463	0,48
11.	Vaidybos mokytoja-metodininkė	114	0,08
12.	Privalomo (fortepijono) mokytojas -mokytojas	113	0,07
13.	Privalomo (fortepijono) vyr. mokytojas	113	0,07
14.	Privalomo (fortepijono) vyr. mokytojas	597	0,39
15.	Privalomo (fortepijono) mokytojas-mokytojas	298	0,20
16.	Meno vadovas		0,50
17.	Koncertmeisteriai		6,96
	Viso:	12828	17,04

Choreografijos mokytojai -8;

Muzikos mokytojai – koncertmeisteriai – 7;

Koncertmeisteriai – 3.

6.1.1.3. kiti specialistai, pagalbiniai (ūkinis - techninis personalas) darbuotojai:

Eil. Nr.	Užimamos pareigos	Etatų skaičius
1.	Vyresnysis buhalteris	1
2.	Ūkio dalies vedėjas	0,5
3.	Sekretorius	1
3.	Kompiuterių inžinierius -programuotojas	0,25
4.	Pastato priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	0,3
5.	Budintis	1,3
6.	Valytojas	2
7.	Kostiumininkas	0,5
	Viso:	6,85

Mokinių skaičius mokykloje (2020-12-31) - 295 mokiniai.

6.2. Pagrindinių veiklos rodiklių pokytis lyginat su praėjusiais metais:

6.2.1. Lyginat su praėjusiais metais, renginių, konkursų, laimėjimų kiekis sumažėjo. Mokyklos veikla orientuota į mokinių, mokytojų tobulėjimą, dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, bet nuotolinis ugdymas neleidžia to daryti taip produktyviai.

6.2.2. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose bendradarbiaudami su kitomis Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis. Trys pedagogės dalyvavo kolektyvų atrankose į Lietuvos moksleivių dainų šventės Šokių dieną „Po pasaulio medžiu“, vedė mokymus šalies choreografams.

6.2.3. Suaktyvinta koncertinė veikla - sukurtos 2 naujos šokių grupės – mokinių ir mokytojų, mokytojų ir tėvelių (pandeminė situacija laikinai sustabdė jų veiklą).

6.2.4. Mokytojai ir mokiniai įgijo naujų žinių nuotolinio darbo metu kiekvieną ketvirtadienį vedamų seminarų ir įvairių meninių projektų, spektaklių stebėjimo bei analizavimo dėka.

6.2.5. Išlaikomas tolygus mokyklos mokinių skaičius. Mokykloje besimokančių mokinių, lyginat su 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. išlieka mažai pakitęs (2019-12-31 mokykloje mokėsi 292 mokiniai), (2020-12-31 gruodžio 31d. mokėsi 295 mokiniai);

6.2.6. Darbo užmokesčio kilimas. Lyginat su 2019 metais darbo užmokestis 2020 m. vidutiniškai pakilo visiems darbuotojams 5,16 procento.

6.2.7. Tikslingai ir racionaliai naudojami įstaigos finansai. 2020 m. kaip ir ankstesniais metais išliko prioritetas ieškoti pakankamo finansavimo bei paramos, kad esamas ir būsimas erdves mokyklos bendruomenė galėtų kurti bei puošti kūrybiškai, užtikrinant švarą, tvarką ir estetiškumą.

7. Mokyklos naujos veiklos, laimėjimai, pasiekimai 2020 metais.

7.1. Dalyvauta tarptautiniame liaudies meno festivalyje „Eleni Limniati“ Graikijoje (Kauškutis).

7.2. Šokta įvairiuose festivaliuose ir renginiuose Mažeikių mieste, Skuode, Klaipėdoje, Gargžduose, Plungėje.

7.3. Abiejų studijų „Kauškučio“ ir „Niuanso“ šokėjai kartu su mokytojais dalyvavo akcijoje „Ačiū Lietuva“, parodoje „Mažeikių saviveiklininkai Lietuvos dainų ir šokių šventėse“, prisijungė prie LRT ir Europos transliuotojų sąjungos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos – sušoktas ir nufilmuotas bendras šokis „Matau tave“.

7.4. Kartu su kultūros centro ansambliu „Alksnioka“ suorganizuota folklorinė popietė- pamoka „Vaka, vaka, vanagą“.

7.5. Vyko seminarai mokyklos mokiniams, mokytojams: „Tarpušvenčio laikotarpio ypatumai“. Lektorė Mažeikių muziejaus fondų muziejininkė J. Miliauskaitė; modernaus šokio seminaras ir spektaklis „X ir ateities X“. Lektoriai E. Senkuvienė, L. Karvelis.

7.6. „Kauškučio“ grupės dalyvavo LNKC rengiamo filmo apie prof. L. Kisielienės kūrybą filmavimuose, pristatydami 4 jos šokius, taip pat Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakulteto kultūros vadybos ir šokio katedros I – II kurso studentų egzaminuose. Vyko „Kauškučio“ programos „Pro šarmotą langą“ recenzijavimas.

7.7. Suorganizuotas nuotolinis festivalis „Sukauškiekem, sutrepsiekem“.

7.8. Mokyklos bendruomenei zoom platformoje pristatyti, pažiūrėti, aptarti N.K. Čiurlionio menų gimnazijos baleto skyriaus spektakliai „Niekelis“, „Spalvos“, Kauno choreografijos mokyklos

spektaklis baletas „Mažojo princo istorija“, Hamburgo Operos ir baletu teatro pastatymas „Spragtukas“.

7.9. Miesto visuomenei parodytos koncertinės programos: „Pasitinkant vasarą“, skirta mokslo metų pabaigos šventei ir „Mane augina Lietuva“, skirta Mažeikių miesto šventei „Lietuvos kelias – 30 žingsnių“.

7.10. Dalyvauta konkursuose ir laimėtos prizinės vietos: Gargžduose „Šok“ („Niuanso“ kryptingo ugdymo grupė), Vilniuje – „Litkuanian Skow Dance / Contemporary“ Dance 2020 („Niuanso“ 43 šokėjai), Kaune – „Kaunas festivalis („Niuanso“ 2,4,6 klasės ir kryptingo ugdymo grupės mokiniai), Mažeikiuose – Holly Jolly Dance 2020 („Niuanso“ 2, 4, 7 klasės mokiniai).

8. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

8.1. Choreografijos mokytojai dalyvavo nuotolinio darbo su šokių grupėmis seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose Birštone, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo „Renginių sumanymo ir įgyvendinimo“, „Laiko planavimo“ ir kt. kursuose.

8.2. Direktorius pavaduotojas ugdymui dalyvavo daugiau nei 80 ak. val. seminaruose.

9. Vidaus ir išorės problemos ir siūlomi problemų sprendimo būdai:

9.1. Mokyklai dar reikalinga įsigyti atramų klasikinio šokių salėse, baigti sutvarkyti 2 persirengimo kambarius, įrengti lauko vaizdo stebėjimo kameras, atnaujinti susidėvėjusius, pasenusius kostiumus, atnaujinti apželdinimą, įrengti automobilių stovėjimo aikštelę, perkelti tvoras ir kt.

Iš esmės ir toliau būtina gerinti: mokymo ir mokymosi sąlygas, mokyklos patrauklumą, visuomenės susidomėjimą mūsų mokykla, tarpmokyklinį bendravimą ir bendradarbiavimą, naujovių diegimo mokykloje kultūrą. Mokyklos administracija bandys efektyviai panaudoti finansinius išteklius ir sieks, kad ugdymo įstaiga efektyviai įgyvendintų išsikeltus veiklos uždavinius.

9.2. Papildomo finansavimo sprendimo būdai; galimybė pritraukti ES lėšas tiek savivaldybės mastu, tiek pačiai mokyklai pasinaudojant įvairių projektų ir programų galimybėmis; panaudoti mokyklos reikmėms 2% gyventojų pajamų mokestį; kreiptis paramos į Mažeikių įmones.

10. Mokyklos finansinės veiklos atskaita:

Lėšų pavadinimas	Lėšų dydis, tūkst. Eurais		Panaudojimas 2020 m. Eurais
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	315800,00	332100,00	DU -332100,00
	4700,00	4900,00	Sodra – 4900,00
	21000,00	28500,00	Įstaigos išlaikymui, komunaliniams, prekės ir paslaugos – 28500,00
	12100,00	1920,00	Ilgalaikis turtas 1920,00
Valstybės lėšos	MK 15300,00	15300,00	DU- 32700,00 Sodra 400,00
	NFVŠ 12900,00	17800,00	Įstaigos išlaikymui -0
			Ilgalaikis turtas - 0
Projektų lėšos	0	0	0
Paramos lėšos	5065,00	2800,00	0
Spec. programų (lėšos už mokamas paslaugas) lėšos	18900,00	20400,00	Įstaigos išlaikymui 19200,00 Ilgalaikis turtas 1200,00

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti Choreografijos mokyklos plėtros strategiją.	Planingai, efektyviai įgyvendinti choreografijos mokyklos strateginius tikslus.	Sudaryta 5 asmenų darbo grupė. Iki 2020-12-14 parengtas choreografijos mokyklos 2021–2026 metų strateginis planas ir pristatytas bendruomenei.	Sudaryta ir patvirtinta (direktorius 2020-06-20 įsakymu Nr.V-31) Mokyklos strateginio plano rengimo grupė. Parengtas ir pristatytas 2020-2026 m. strateginio plano projektas, kuris atitinka mokyklos bendruomenės poreikius. Planui pritarta mokyklos tarybos posėdyje (Mokyklos tarybos 2020-01-06 protokolas Nr. 2
1.2. Užtikrinti mokinių ir jų mokytojų dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, koncertuose ir kituose renginiuose.	Sudaryti palankias sąlygas mokiniams atstovauti mokyklą mieste, Respublikoje ir užsienyje. Pagerinti mokinių motyvaciją siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	Sudalyvauta ne mažiau kaip 30-tyje įvairių renginių. Paruošta ir išvežta 12 šokių grupių į 2020 m. Lietuvos <i>moksleivių dainų šventės šokių dieną</i> . <i>Pradėta ruošti 2022 m. pasaulio Lietuvių dainų šventei</i>	Iki karantino pasirengta ir sudalyvauta visuose numatytuose koncertuose, festivaliuose, konkursuose Lietuvoje ir Graikijoje. Nuotolinio darbo metu sistemingai dalyvaujama online festivaliuose-konkursuose, suorganizuotas nuotolinis festivalis „Sukauškiekem, sutrepsiekem“.

			<p>Lietuvos moksleivių dainų šventei paruoštos: 4 klasikinio šokio grupės (48 mokiniai), 2 šiuolaikinio šokio grupės (64 mokiniai), 2 modernaus šokio grupės (36 mokiniai), 2 jaunučių grupės (30 mokinių), 1 jaunių grupė (18 mokinių), 1 mergaičių grupė (16 mokinių), 1 merginų grupė (12 mokinių), 2 jaunimo grupės (34 mokiniai). Viso: 15 grupių 260 mokinių.</p>
<p>1.3. Taikyti taupų finansinių išteklių panaudojimą.</p>	<p>Žmogiškųjų ir materialinių resursų ieškojimas mokyklos edukacinių patalpų kūrimui, inventoriaus įsigijimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui.</p>	<p>Sutaupyta iki 10 procentų mokyklos šildymo išlaidoms nei 2019 m.</p> <p>Surinkta 15 procentų daugiau mokesčių nei 2019 m.</p> <p>Mokytojams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>Bendra rėmėjų suteikta paramos suma – ne mažiau kaip 3000,00 Eur.</p> <p>Įsigytas 1 kompiuteris.</p>	<p>Sutaupyta 43 procentai šildymo išlaidoms nei 2019 m..</p> <p>Surinkta 7.96 procentų daugiau mokesčių nei 2019 m. (per nuotolinį ugdymą, mokesčių kaina mažinama 50 procentų).</p> <p>Mokyklos choreografai sistemingai dalyvavo visuose choreografų nuotoliniuose tobulinimosi kursuose, Respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, paskaitose, organizuotose LNKC.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai išklause (60 val.) „Specialiosios</p>

			<p>pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų programą“. Mokyklos bendruomenei sudarytos sąlygos tobulinti pažinimą kiekvienos savaitės ketvirtadienį stebint geriausius Lietuvos ir užsienio teatrų, klubų, studijų choreografinius spektaklius, projektus, pastatymus, susipažinti su žymiais kūrėjais. Rėmėjų –UAB „Impeka“ padovanoti biuro baldai, kurių suma apie 6000 Eurų.(sekretorės, vyresniosios buhalterės kabinetų, mokytojų kambario). Įsigyti 3 kompiuteriai, 1 elektrinis pianinas, 1 audio magnetofonas. Atlikti mokyklos gražinimo darbai: suremontuotos 2 laiptinės, atnaujintos visos klasės.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Paruoštos Moksleivių dainų šventei 260 mokinių neišvyko į Vilnių. Nesiruošiama 2022 m. pasaulio Lietuvių dainų šventei.</p>	<p>Dėl pandemijos ir karantino šalyje Moksleivių dainų šventė perkelta į 2021 m. Pasaulio lietuvių dainų šventė perkelta į 2024 m. ir jai kol kas ruošias tik Kūrybinė grupė.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas nuotolinis festivalis „Sukauškiekem, sutrepsiekem“. Pasirengta ir sudalyvauta online Italų organizuojamame tarptautiniame festivalyje-konkurse, LRT ir Europos transliuotojų sąjungos, LNKC organizuojamuose projektuose.	Kuriamas pozityvus mokyklos įvaizdis mieste, Respublikoje, sutelkiama mokyklos bendruomenė nuolat siekti meninio ugdymo kokybės.
3.2. Sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenei karantino sąlygomis susipažinti su žymiais Lietuvos meno kūrėjais, žiūrėti geriausius Lietuvos ir užsienio atlikėjų choreografinius spektaklius, koncertus.	Sėkmingai įdiegtas nuotolinis ugdymas, atnaujintos ugdymo programos. Visa bendruomenė nepraranda galimybės tobulėti.
3.3. Atnaujintos ugdymo(si) patalpos, inventorių, meninio ugdymo priemonės, biuro, IT ir garso technika.	Kuriama metodinė techniškai pažangi ugdymo(si) aplinka. Mokykla tampa dar patrauklesnė.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimą.	Kurti dar patrauklesnę saugesnę modernesnę, techniškai pažangesnę ugdymo(si) aplinką. Tobulinti mokyklos įvaizdį visuomenėje.	1. Atnaujinti 2 persirengimo kambariai. 2. Atnaujinti pasenę, susidėvėję 16 mergaičių grupės kostiumai, 3. Pakeistas 2 klasių apšvietimas. 4. Sutvarkytas po renovacijos sudarkytas gėlynas. 5. Inicijuotas automobilių stovėjimo aikštelės mokyklos darbuotojams ir tėvams įrengimo projektas.
8.2. Ugdymo proceso tobulinimas – siekti dar patrauklesnio ugdymo turinio.	Inicijuoti kūrybišką ugdymo turinio ir meninių programų parinkimą. Skatinti mokytojus nuosekliai įgyvendinti ugdymo turinį, padėti mokiniui visapusiškai tobulėti. Skatinti lyderystę.	Vyksta pusmečių ugdymo turinio įgyvendinimo planų pristatymai ir aptarimai su tėvais ir ugdytiniais. Mokytojai su mokiniais dalyvauja miesto, regiono šalies ir tarptautiniuose organizuojamuose koncertuose, konkursuose ir kt.. Atnaujintos ir sukurtos šokių studijų „Kaukučio“ ir „Niuanso“ meninės programos,

		pasitelkiant žymius respublikos choreografus, bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais.
8.3. Skatinti mokinių kolektyvų dalyvavimą 2021 metų regioninėje Moksleivių dainų šventės Šokių dienoje bei Žemaičių Dūdų šventėje Mažeikiuose.	Užtikrinti mokyklos veiklos tęstinumą ir nuoseklumą, palietusį ryšium su COVID pandemija. Sutelkti bendruomenę bendram grupiniam-kolektyviniam darbui.	Pasiskirsčius vadovavimu, atsakomybėmis už veiklos rezultatus, pavyko įkvėpti ir kokybiškai paruošti visus 300 mokyklos mokinių pakartoti Moksleivių dainų šventės repertuarą bei paruošti naują programą Dūdų šventei. Įtraukti visi mokyklos pedagogai į pasiruošimo šventėms organizacinius darbus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas arba jų vėlavimas.
9.2. Socialinių, ekonominių veiksnių pokyčiai.
9.3. Nenumatyti atvejai dėl Force Majeure aplinkybių.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)